

## 令和3年度 事業報告書

## (1) 職員について

園長	1名	主任保育士	2名	保育士	13名	保育士パート	4名
看護師	2名	保育補助	名	管理栄養士	1名	栄養士	2名
調理員	1名	計 26名		嘱託医		歯科嘱託医	

内育児休業中：1名（3月31日現在）

## (2) 職員入退職

(採用) 保育士1名 調理員1名 栄養士1名 (計3名)

(転出) 保育士2名 (計2名)

(退職) 保育士3名 調理員1名 調理パート1名 (計5名)

## (3) 各種会議

① 職員会議・給食会議 12回

② 保育事業部会議 12回

③ 管理者会議 12回

④ 主任会議 12回

## (4) 定員及び園児数

定員 100名

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
0歳児	6	6	6	11	12	12	12	12	13	13	13	13
1歳児	18	18	18	19	19	19	20	20	20	20	20	20
2歳児	12	12	12	15	15	15	16	16	16	17	17	17
3歳児	12	13	13	14	14	14	14	14	14	14	14	14
4歳児	5	4	5	6	5	5	6	6	6	6	6	6
5歳児	5	6	6	6	6	6	6	6	6	7	7	7
計	58	59	60	71	71	71	74	74	75	77	77	77

## (5) 保育について

## 1) 保育理念

○主体性が育つ環境（物的、人的）の下、実体験による“生きる力”を育む保育を基本とする

○担当制による丁寧な保育で自己肯定感が育つ

○保護者、地域、職員が一体となり共に支え育ちあえる保育園

2) 保育目標

- ・健康な心と体
- ・自分らしく最後までやりとげる子ども
- ・豊かな人間性を持った子ども
- ・他者の喜びを感じられる子ども

3) 保育実践内容

<b>【0歳児】</b>		・清潔で安全な環境のなかで個々の生活リズムを整えながら安心して ゆったりと過ごす。
年間目標		
計 画	食事	・発達段階に合わせ、手づかみやスプーンで食べる。 (カミカミ・ゴックン) ・保育者とのやり取りの中で楽しい雰囲気の中で食べ満足する
	言葉	・言葉のリズムが楽しい絵本等読んでもらう事を喜ぶ ・知っているものや欲しい物を指差して伝えようとする
	遊び	・登る、走る、跳ぶ、くぐるまたぐ等全身を使い遊ぶ ・保育者や友だちと一緒に歌い、手遊びをする
	生活	・簡単な脱ぎ着等身の回りのことを自分でやろうとする ・静と動の遊びをバランスよく組み合わせる
実践・効果		担当制で過ごし、愛着形成もでき、食事や排泄、着替え等出来ることが増えてきた。トイレットレーニングも嫌がらず便座に座りタイミングが合うと排尿もできる子どもいる。 絵本や触れ合い遊びなどを通し、意思表示ができ単語が出るようになってきた。環境が変わると意識して甘えてくるようなこともでてきた。

<b>【1歳児】</b>		・保育者に親しみ安定した情緒の中で生活し安心して過ごす。
年間目標		
計 画	食事	・自分の意志で食べ、スプーンを使いほとんどこぼさず一人で食べる ・友達と一緒に食べることを楽しみ、食べる意欲を持つ。
	排泄	・汚れて気持ち悪い事や、尿意を言葉や身振りで知らせ、便器に座ってみようとする。
	遊び	・友だちと手をつないで歩く ・遊びを通して友だちに関心を持ち、関わりを持つようとする。
実践・効果		一人遊びから、友だちと関係を保ちながらごっこ遊びを楽しむ姿が多くみられる様になってきた。 トイレットレーニングも、自ら進んでトイレに行くようになり、タイミングがあうようになってきた。 言葉もたくさん出るようになり、身の回りのことも出来る事が増えた。

【2歳児】 年間目標		<ul style="list-style-type: none"> <li>・保育者の安心した関わりの中で、基本的な生活習慣を身に付け友だちと一緒に遊ぶ楽しさを知る。</li> <li>・遊びを通してのびのびと体を動かし、丈夫な体づくりをする。</li> </ul>
計 画	食事	<ul style="list-style-type: none"> <li>・食事のマナーや流が分かり意識して楽しく食べる</li> <li>・スプーンが自立しお箸も少しずつ使えるようになる</li> </ul>
	排泄	<ul style="list-style-type: none"> <li>・パンツやズボンを膝まで下げ排泄する</li> <li>・排泄、着脱が自立する。</li> </ul>
	遊び	<ul style="list-style-type: none"> <li>・友達を誘って好きな遊びが出来る</li> <li>・友だちとのやり取りの中で相手の思いに気づき素直に表現しようとする</li> </ul>
実践・効果		<ul style="list-style-type: none"> <li>・担当制保育を通し食事・排泄・着替え等自分で出来る事が増え、生活の自立が見えてきた。</li> <li>・友だちとの関りも多く持てるようになる。集団での活動を通し言葉で思いを伝え、子ども同士で楽しい雰囲気の中で園生活を送れるようになってきた。</li> </ul>

【3歳児】 年間目標		<ul style="list-style-type: none"> <li>・保育者や友だちと遊び自分のしたい事、言いたい事を言葉や行動で表現する。</li> </ul>
計 画	食事	<ul style="list-style-type: none"> <li>・季節の食べ物や旬の食材や文化に触れ、楽しい食事となるように配慮する</li> <li>・箸を使い、食器を持って食べる。</li> </ul>
	遊び	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ボール、はさみ、折り紙等を使い楽しむ。</li> <li>・並べる、積む、はめるなどしながら構成遊びを楽しむ。</li> </ul>
	生活	<ul style="list-style-type: none"> <li>・健康な生活をするための服装や清潔にする方法を理解し、保育者の言葉かけにより、対応しようとする。</li> </ul>
実践・効果		<ul style="list-style-type: none"> <li>・友だちと関わる事が楽しいと思えるような環境を設定することができた。できるようになった事を認め、誉めるように心がけていた。</li> <li>・ルールを守り、集団で楽しく過ごせるようになった。</li> <li>・机上遊びや製作など行ったが、遊びを通し指先を使った活動が必要と感じた。</li> </ul>

【4歳児】 年間目標		<ul style="list-style-type: none"> <li>・基本的な生活習慣を身に付け自分で考えながら行動する。</li> <li>・保育者や友だちとの関りを深め、友だちの気持ちに気づき集団で行動できるようことを目指す。</li> </ul>
計 画	食事	<ul style="list-style-type: none"> <li>・配膳、下膳が自分たちで出来るようになり、自分の適量を言葉で伝え調節する。</li> </ul>
	遊び	<ul style="list-style-type: none"> <li>・五感で感じたことを発展させ、想像しながら遊ぼうとする。</li> </ul>
	生活	<ul style="list-style-type: none"> <li>・異年齢との関わりの中で、お世話する喜びを感じる。</li> <li>・自分の体に興味、関心を持ち、健康であるために必要な食事や遊び休息の大切さを知る。</li> </ul>
実践・効果		<ul style="list-style-type: none"> <li>・4.5歳合同での活動から4歳児のみの活動が増え、自分たちで考えやりたい事、しなくてはいけない事を言葉で伝えられるようになってきた。促しながらも、子ども達発信で生活できるようになってきた。</li> <li>・周囲の環境に気を配り遊び、季節や自然の変化にも興味を持ち進級へ期待して年度末を過ごすことが出来た。</li> </ul>

【5歳児】 年間目標		<ul style="list-style-type: none"> <li>・基本的な生活習慣が自立し、見通しをもって進んで行動する。</li> <li>・みんなで協力したり役割分担したりしながら最後まで取り組み、達成感や充実感を味わう。</li> <li>・友だちに寄り添いながら、遊びを楽しみ発展させていく。</li> </ul>
計 画	食事	<ul style="list-style-type: none"> <li>・友だちと給食を楽しみ、作ってくれた先生たちに感謝し皆で食べる。</li> <li>・マナーや時間を意識して遊ぶ。</li> </ul>
	遊び	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ボールや縄跳び等集団での遊びを仲間で楽しむ。</li> <li>・創意工夫をし、集団遊びを自分たちで進める。</li> </ul>
	生活	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生活習慣の自立</li> <li>・手洗い・うがいをを行い清潔に使う意識を持つ。</li> </ul>
	言葉	<ul style="list-style-type: none"> <li>・思いを主張し合う中で、お互いの思いを分かろうとする。</li> <li>・日常の挨拶、伝言、質問、応答、報告ができる。</li> </ul>
実践・効果		<ul style="list-style-type: none"> <li>・1年間と短い期間ではあったが、子ども達の成長を感じることが出来た。感染症で休園などあり、限られた時間での卒園式練習となったが、卒園の自覚が芽生え、厳粛な雰囲気を作り出すことも無理なく、良い緊張感の中で取り組むことが出来た。1年間の実践を活かし歌や言葉で成長や感謝を伝えた卒園式を行うことが出来た。</li> </ul>

#### 【1年の振り返り】

開園初年度という事もあり、園児・職員とのコミュニケーションをとる事から始まり、方針は変えずに保育内容等を何度も改善し1年過ごした。

未満児の担当制保育も研修で学んでいましたが、実践では様々な状況があり対応が難しい時もありましたが、反省と改善を繰り返し行った。

以上児クラスに関しては、運動教室や英会話教室の講師の指導を、通常保育にも取り入れた。

中尾先生から身体機能や運動神経の発達を見て頂き、指導していただき保護者との共通理解の基、対応することが出来た。

コロナ禍での1年となり電車の旅・サマーキャンプが中止となり、運動会や発表会では規制を設けた中で行うことが出来た。

人形劇やハロウィン等の内容や時期を変え行い、様々な行事を行えたことで楽しい時間を過ごすことが出来た。

園児も職員も初年度で、コミュニケーションが上手くとれていないことも在りましたが、1年間で距離が近くなってきたように感じます。

#### (6)給食

・安全な給食を提供することが出来、園庭で園児が育てた野菜を、給食で調理し園児も喜んで食べる事ができた。

・献立はサイクルメニューの為、1回目で提供した献立の残食や保育士からの要望を受け、2回目で改善し提供することが出来た。

・新型コロナ感染予防の為に、クッキング保育の回数が減り、状況が落ち着き安心してクッキング保育が可能となれば再開したいと考えています。

・次年度では手作りおやつ・誕生日会のメニューのレパートリーを増やし、食べる楽しさを知って欲しい

と思います。

#### (7)健康管理

##### 1) 園児

園児定期健康診断 2回 身体測定 12回  
園児定期歯科健診 2回

##### 2) 職員

職員健康診断 1回 職員インフルエンザ予防接種 1回  
給食・未満児対応スタッフ腸内細菌検査 12回  
ノロウイルス検査 2回

#### (8)非常災害危険防止訓練の実践状況

火災訓練 5回  
水害避難訓練 1回  
地震対応訓練 4回  
不審者対応訓練 2回

#### (9)事故報告

・切り傷：5件      ・鉄棒からの落下：1件  
・滑落：1件      ・ドアで手を挟む：2件  
・噛みつき：7件      ・衝突：9件  
・引っ掻き：1件      ・転倒：3件

計：29件

#### (10)新型コロナウイルス感染報告

・感染者数 園児 7名（みなし陽性含む） 職員 6名  
・休園について 6日 部分休園 4日  
・保護者への対応

①家庭内での体調（健康）確認の徹底を依頼し、少しでも変化（発熱、鼻水、咳等の症状）があれば、保育園への報告、連絡を周知した。体調不良の連絡があった場合には、医療機関への受診を促し登園の可否について医師への確認を依頼した。

園内での感染者（園児・スタッフ）の発生時は、登録メールアドレスを使用しての一斉メール送信にて連絡を行い、発生状況の周知を行なった。また、休園措置となった場合にも同様に早急に連絡を行い、保護者への休園措置中の対応が可能なように配慮した。

体調不良園児（新型コロナウイルス感染した園児）に対しては、定期的に保護者へ連絡を入れ、体調確認を行なった。また、併せて療養中での心配事や不安の確認も行なった。

登園・降園時に他学年園児の接触機会を減らす様に登園降園時の保護者受け渡し場所の変更を依頼した。外出時のマスクの着用（可能な年齢）、家庭での手洗い、うがい等の基本的な感染対策の徹底も園だよりを通して定期的に周知した。

(11)研修・職員育成

2021.5.15	小児のけいれんに対応	講師 荒木 俊介
2021.6.16	子どもの窒息の対応 BLS	講師 荒木 俊介
2021.7.24	小児の感染症	講師 後藤 元秀
2021.6.	みんなの特別支援教育（5回）	講師 中尾 繁樹
2021.6.29	子ども中心の保育	講師 内田 伸子 （福岡県保育協会）
2021.9.8	保育士研修会	福岡県保育協会保育士会
2021.11.18	女性活躍推進セミナー	
2022.2	就学前の特別支援教室（5回） キャリアアップ研修	講師 中尾 繁樹

(12)年間行事

開催月	行事（予定）	実施状況
4月	入園式	58名入園（保護者2名の人数制限にて実施）
5月	春の遠足	3.4.5歳児対象 勝盛公園にて実施
7月	お泊り保育	コロナ感染状況を鑑み中止
10月	運動会	園庭にて開催。保護者2名に限定し指定席にて観覧
	ハロウィン	通常保育時間内に実施
11月	芋掘り	3.4.5歳児対象 庄内生活体験学にて実施
11月	七五三	年長・年中 皇祖神社参拝
12月	焼き芋会	庄内生活体験学校出前講座 園庭にて実施
12月	生活発表会	保育園にて3部入替制にて実施
12月	餅つき	コロナ感染状況を鑑み中止
	クリスマス会	通常保育時間内に実施
2月	節分会	休園中の為、中止
3月	お別れ遠足	3.4.5歳児対象 筑豊緑地にて実施
	卒園式	保護者2名に限定し園児はマスク着用にて実施 7名の園児が卒園

(13)新たな取り組み

開演初年度の為、新たな取り組みは該当なし

(14) その他